

## Тематический день для детей дошкольного возраста «День подснежника»

**Цель:** развитие у детей экологической активности, ориентированной на изучение объектов живой и неживой природы, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования, патриотическое воспитание.

### **Задачи:**

- создание условий, способствующих гармоничному экологическому развитию личности ребенка посредством совместной познавательной деятельности;
- формирование целостного представления о природном окружении как среде обитания;
- воспитание чувства долга и ответственности за сохранение природных богатств.

### **Ход мероприятия**

#### **Воспитатель:**

Ребята какое время года у нас на дворе? *(ответы детей)*

Да, на дворе весна, растаял снег, побежали ручьи, солнышко греет и появляются первые цветы.

А какой сегодня день? *(ответы детей)*.

На нашем календаре 19 апреля. Этот день необычный, это день посвящен цветам, а каким вы должны угадать загадку.

На лесной проталинке.

Вырос цветок маленький.

Прячется в валежник.

Беленький .....

Да, ребята это День Подснежника. Оказалось, что об этом дне никто не знает и мы решили это исправить. А еще недавно мы получили звуковое письмо, давайте его послушаем.

#### **Письмо от подснежников**

*(голос за кадром читает «Письмо подснежников»)*

Цветем мы в лесной чаще,

Который год подряд...

Вам пишут эти строчки

Подснежников отряд.

Ребята! Мы таимся

- Понятен наш испуг?

Ребята! Мы боимся

Холодных цепких рук.

Ведь могут — что уж проще!

- Сломать, сорвать и даже

Нас увезти из чащи

На рынок, на продажу.

Напрасны птичьи крики

Над теплою землей.

В печальной «Красной Книге»

Мы путь окончим свой.

Земля в зеленом цвете

Прекрасна и добра.

Цветы спасайте, дети:

Пора, пора, пора!

**Воспитатель:** ребята вы догадались от кого это письмо? *(ответы детей)*

А знаете ли вы, как выглядит подснежник? *(ответы детей)*

Нам с письмом пришли разрезные картинки, но их надо собрать в одну целую.

**Проводится игра:** «Собери подснежник» *(разрезные картинки)*

**Воспитатель:**

Пробьются сквозь валежники  
Росточками мечты  
Жемчужные подснежники –  
Молочные цветы.  
Бутоны белоснежные  
Домой не унесу! –  
Не собирай подснежники:  
Пусть растут в лесу!

**Воспитатель:** а сейчас я вам предлагаю посмотреть сказку.

**Кукольный театр: «Подснежник»**

Действующие лица: Подснежник. Солнышко. Тучки. Ветер. Воробей. Мальчик.

**Рассказчик:**

*На лесной полянке растет Подснежник.*

*Греет солнышко – гладит Подснежник то с одной, то, с другой стороны.*

*Подснежник просыпается, потягивается.*

**Солнышко:** Просыпайся, весна наступила!

**Подснежник:** А кто я?

**Солнышко:** Ты – Подснежник.

**Подснежник:** А зачем я?

**Солнышко:** А вот это ты должен понять сам.

Вот я – Солнышко, дарю всем свет и тепло. Все радуются.

**Подснежник:** но я не умею светить и дарить тепло. Значит, я никому не нужен?

*Тучки закрывают Солнышко.*

**Подснежник:** ой, а где же Солнышко?

**Тучки:** Мы его закрыли.

**Подснежник:** а кто вы?

**Тучки:** Мы – Тучки.

**Подснежник:** а для чего вы нужны?

**Тучки:** мы всех поливаем, поим, помогаем расти.

Хочешь дружить с нами?

**Подснежник:** но я не умею поливать и растить.

*Летит Ветер, Тучки улетают. Подснежник раскачивается, закрывается от ветра.*

**Подснежник:** зачем ты так дуешь?

**Ветер:** Я – Ветер. Я гоняю тучи, чтобы они напоили всю землю.

Я очень нужный. Хочешь, полетели со мной.

**Подснежник** (*пробует дуть, как Ветер*): у меня не получается дуть.

**Ветер:** ну, тогда пока, мне некогда!

*Ветер улетает, прилетает Воробей. Весело чирикает, летает по полянке. Замечает Подснежник.*

**Воробей:** чик-чирик, чик-чирик! Привет, Подснежник! Чего грустишь?

**Подснежник:** я не знаю, для чего я нужен.

**Воробей:** может, ты умеешь летать и чирикать, как я?

От этого всем становится весело! Чик-чирик, чик-чирик!

**Подснежник** (*пробует летать, но у него ничего не получается*).

Нет, я не умею.

**Воробей:** ну, тогда прощай, я спешу!

**Подснежник** (*расстроено*):

Ничего я не умею!

Ни светить,

Ни поливать,

Ни даже чирикать. (*наклоняется, грустит.*)

*На полянке появляется мальчик, который горько плачет. Подснежник подходит к нему, гладит по голове, жалеет.*

**Подснежник:** что с тобой, тебя кто-то обидел?

**Мальчик:** *(продолжая всхлипывать)*. Нет.

**Подснежник.** Почему же ты плачешь?

**Мальчик:** скоро у мамы день рождения, а я так и не придумал, что подарить маме. Мне так хотелось сделать ей сюрприз.

**Подснежник:** не плачь, я что-нибудь придумаю. *(Ходит туда-сюда, думает. Нерешительно:)*  
– А что если... А, что, если ты подаришь меня?

**Мальчик:** *(удивленно)*. Тебя?

**Подснежник.** Ну да, меня.

Ведь я же цветок, хоть и маленький.

**Мальчик** *(радостно)*. Вот здорово!

Как же я сразу не догадался!

Моя мама так любит цветы!

Спасибо тебе, ты мне так помог!

**Подснежник** Я?

**Мальчик:** ну, конечно!

**Подснежник:** значит, я тоже могу быть чем-то полезным?

**Мальчик:** конечно, можешь.

Каждый делает то, что умеет,

Кто-то поит,

Кто-то греет,

Кто-то радуется нас своей красотой, как ты.

**Воспитатель:** ребята, но мы то с вами знаем, что цветы рвать нельзя, лучше мы сделаем своими руками цветы и оформим выставку детского творчества: «Подснежник - вестник весны!». А подснежники пусть растут в лесу и радуют нас своей красотой.

**Воспитатель:**

Берегите первоцветы!

Краше флоры в мире нет.

Красоту нам год от года

Щедро дарит мать-природа!!!

**Воспитатель:** ребята многие виды подснежников находятся на грани исчезновения, они занесены в Красную книгу, как исчезающие цветы.

СОХРАНИМ ПОДСНЕЖНИКИ ВМЕСТЕ!  
И ПЕРВЫЕ НЕ СТАНУТ ПОСЛЕДНИМИ!

Сценарий разработал:

Воспитатель: Захарова Наталья Николаевна

